



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



CÁTEDRA DE INCLUSIÓN A  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR  
UNIVERSITARIA  
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

# DEL LIDERAZGO A LA INCIDENCIA

DIPLOMADO LDE 2016

Educación  
2020

## ¿QUÉ ES EDUCACIÓN 2020?

Somos un movimiento ciudadano que procura mejorar la calidad y la equidad de la educación en Chile. El movimiento ciudadano está integrado por el directorio y el equipo permanente de la Fundación, por los adherentes a nuestros postulados y los voluntarios que realizan labores específicas de apoyo a nuestras tareas.

## ¿PARA QUÉ EXISTIMOS?

Para proponer y presionar por medidas de transformación y cambio en las políticas, presupuestos y programas que contribuyan a mejorar la calidad y equidad de la educación, en beneficio de un Chile más equitativo e inclusivo.

**CAPÍTULO I:**

**UN POCO DE MEMORIA...**



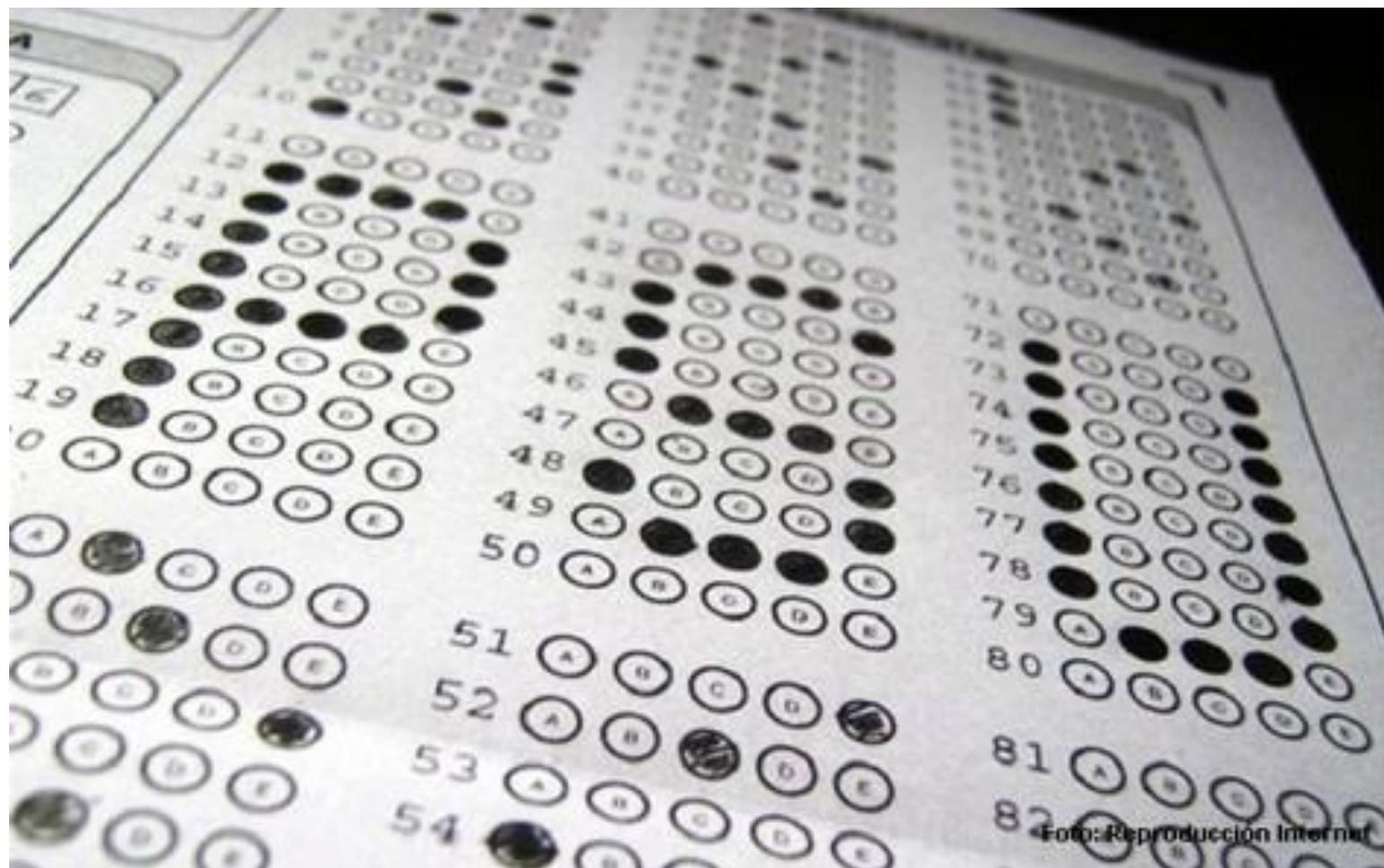


Foto: Reproduccion Internet



**RAYA PARA LA SUMA**





**PERO LAS VOCES ESTUDIANTILES  
NO PUEDEN TENER FIN AQUÍ**



**CAPÍTULO II:**

**UNA PROPUESTA:  
EL MODELO DE INCIDENCIA**

# EL MODELO DE INCIDENCIA

## ¿QUÉ ES?

Herramienta que permitirá a I@s estudiantes del programa encarar públicamente sus preocupaciones sociales a través de acciones concretas. Cada producto será tutorado por especialistas en sus temas. Tres elementos esenciales.

---

**PROBLEMA**

---

---

**COLUMNA**

---

---

**CAMPAÑA**

---

# EL MODELO DE INCIDENCIA

## ELEMENTOS PARA EL PROBLEMA (PROBLEMATIZACIÓN)

- La propia mochila: ¿qué nos mueve?
  - La mochila de otr@s
  - ¿Por qué es un problema?
  - Delimitación del problema
  - Nivel político del problema
    - Información relevante
- Una propuesta de solución interesante

# EL MODELO DE INCIDENCIA

## ELEMENTOS PARA LA COLUMNA DE OPINIÓN

- La columna como una herramienta política y de incidencia
  - Los medios como una arena de disputa política
    - Claridad expresiva
    - Calidad argumentativa
    - Estética de la columna

# EL MODELO DE INCIDENCIA

## ELEMENTOS PARA LA CAMPAÑA COMUNICACIONAL

- “Dos son más que uno”
  - Público objetivo
  - Necesidad de logros
- Originalidad (medios y formas)
  - Relato

**CAPÍTULO III:**

**UN EJEMPLO CONCRETO DE  
MODELO DE INCIDENCIA**



MEJORA  
LA TÉCNICA







41%

DOCENTES

51%

LUCRO

CALIDAD

OLVIDO

## ¿PROPUESTA?

1. CONVOCATORIA A PARTICIPAR
2. SUMEMOS A OTRAS ORGANIZACIONES
3. LEVANTEMOS 15 MEDIDAS PARA CAMBIAR LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA



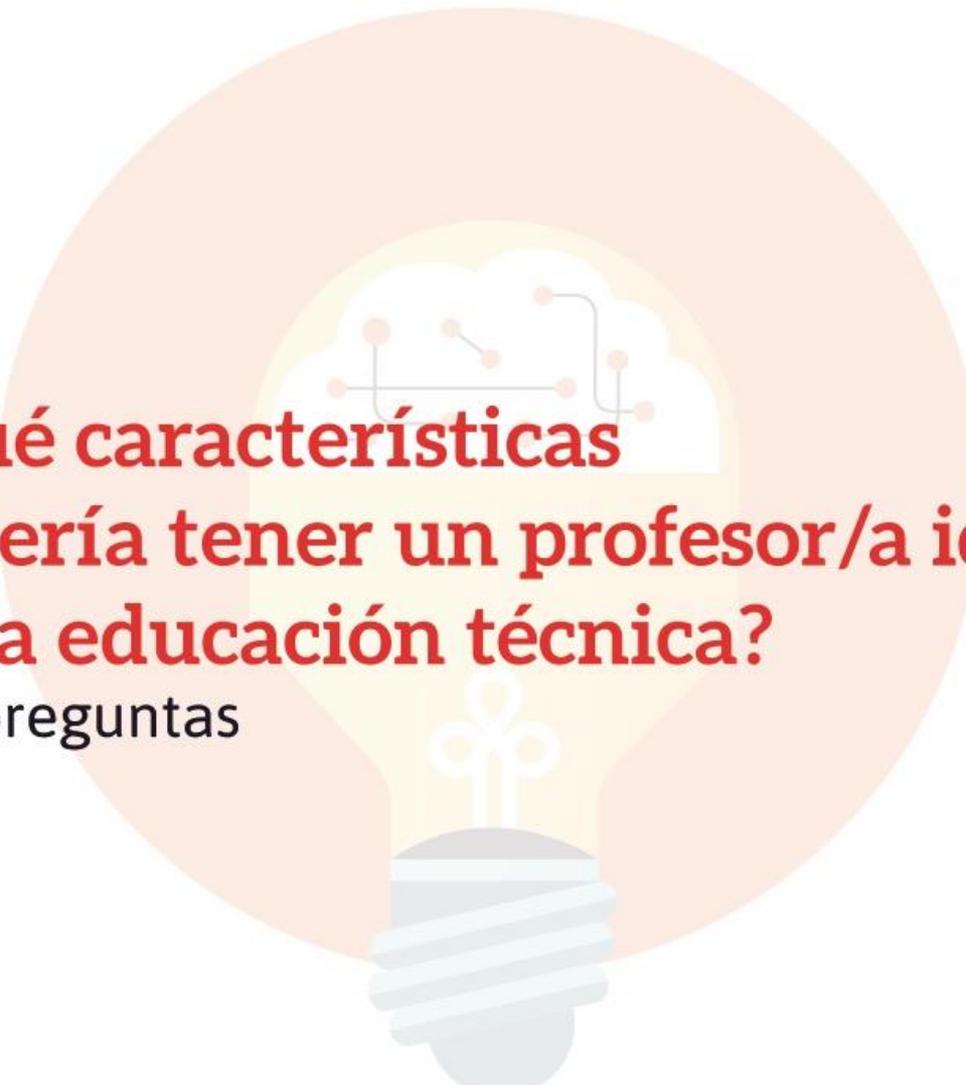
Proceso (participativo)



MEJORA  
LA TÉCNICA



**Noviembre y Diciembre**



**¿Qué características debería tener un profesor/a ideal de la educación técnica?**

Tus preguntas



MEJORA  
LA TÉCNICA



Proceso (participativo)



**Enero**



Proceso (participativo)



MEJORA  
LA TÉCNICA



**Marzo**



## Proceso (participativo)



MEJORA  
LA TÉCNICA



**Mayo**

# ESCRIBIDOR COMPULSIVO

Blog de Mario Weissbluth, ingeniero mutante



VIERNES 28 DE AGOSTO DE 2015



No hay futuro sin I@s técnic@s

COMPARTIR   1K

COMENTAR

*Esta columna fue co-escrita con Patricio Carrasco, investigador de Política Educativa, y Humberto Vaccaro, del Centro de Liderazgo Educativo de Educación 2020*

El 26 de agosto se cumplieron 73 años desde que la educación técnica se instauró oficialmente en el sistema educativo. Lamentablemente no hay muchos motivos para celebrar. **La educación TP (técnica profesional), a nivel escolar y superior, sigue siendo el pariente pobre. Es en realidad la más fiel expresión de nuestro clasismo.** La "universititis" ha inducido falsamente a cientos de miles de estudiantes a la vana ilusión de que un certamen profesional, aunque sea

## \*SOBRE EL AUTOR

Estudié en el Liceo José Victorino Lastarria. Ingeniero de la Universidad de Chile. Doctor en Ingeniería de la Universidad de Wisconsin. Investigador del Centro de Sistemas Públicos del Departamento de Ingeniería Industrial de la Universidad de Chile. Integrante del Directorio de la Fundación Educación 2020. Director de empresas. Autor de "Se Acabó el Recreo", "Cambio de Rumbo" y "Tejado de Vidrio: Como Recuperar la Confianza en Chile". Abuelo. Un leve dejo de déficit atencional e irreverencia aguda. Twitterizado sin resurrección.

\*MÁS DE MARIO WAISSBLUTH

SUSCRIBETE A ESTE AUTOR

## \*MI CITA DESTACADA

“Donde hay buena educación no hay distinción de clases.”

- Confucio

## \*LO MÁS

VISTO  COMENTADO



29 JUL 2013  
La engañosa manera de medir la desigualdad de ingresos



31 JUL 2013  
¿Se le apareció Matthei?



8 AGO 2013  
Drillvillan versus discriminación

## > CFT estatales: un hito que no lo es

01 Abr



En Chile cuatro de cada 10 estudiantes de la enseñanza media egresan de la educación técnica profesional, y más del 50% de las y los alumnos que ingresan a la educación superior se matricula en instituciones técnicas. Sin embargo, por el triste y clasista fenómeno de la "universititis", la educación técnica terciaria recibe apenas el 15% del financiamiento público.

*Columna co-escrita por Mario Weissbluth, Manuel Sepúlveda,*

*Diego Vela y Patricio Carrasco, investigadores de Educación 2020.*

*Publicada originalmente en Voces de La Tercera.*

La educación técnica profesional ha sido el "pariente olvidado" del sistema educativo. Se admite su importancia de la boca para afuera, pero la realidad de las últimas décadas no se condice con esa valoración, dejando todo en frases políticamente correctas.

Por estos días, el Congreso está analizando un proyecto de ley destinado a crear quince Centros de Formación Técnica (CFT)

**NO OLVIDAR QUE TODO PARTIÓ  
POR UN PASE ESCOLAR**

**CRÉANSE EL CUENTO**