

PROGRAMA DEL DIPLOMADO 2016			
Quinta versión del Diplomado “Liderazgo y Derechos Estudiantiles” (LDE)			
Número de Clases (Obligatorias)	Número de Charlas (Optativas)	Fecha de inicio de clases	Fecha de término de clases
16	3	19 de agosto, 2016	16 de diciembre, 2016
RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
<p>Al final del curso los/las estudiantes demostraran que son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Traducir sus inquietudes personales en propuestas articuladoras de intereses colectivos. ▪ Impulsar transformaciones en sus respectivos contextos sociales y educativos. ▪ Interpelar a sus unidades educativas, a la opinión pública y/o a la institucionalidad pertinente, sobre la base de una mayor comprensión de los principios y valores de una educación inclusiva, contribuyendo a la valoración de la diversidad y una mayor igualdad de condiciones y oportunidades. ▪ Incidir en los procesos de toma de decisiones de manera democrática y socialmente responsable. ▪ Fomentar espacios de reflexión entre sus pares que propendan a la equidad en educación, y de articular dichas iniciativas entre los distintos entes participantes, alimentando así la red de actores involucrados en este proceso de formación. ▪ Encarar problemáticas de carácter público a través del “modelo de incidencia” entregado por el Diplomado. ▪ Delimitar y justificar problemas públicos atinentes a sus propias realidades. ▪ Participar en el debate público a través de columnas de opinión, así como también comprender el potencial político de su uso. ▪ Levantar campañas comunicacionales que permitan visibilizar los problemas sociales que les afectan y lograr adherir a otros a causas comunes. 			

METODOLOGÍA DOCENTE	EVALUACIÓN
<p>El Diplomado busca que jóvenes estudiantes del país sean líderes para sus respectivos contextos. Es por esa razón que el programa promueve un aprendizaje que equilibra aproximaciones teóricas y desarrollo aplicado de habilidades para el liderazgo social. El Diplomado, en su versión 2016, motiva a que las y los estudiantes tomen una problemática social real que les afecte directamente: se espera que planteen un “modelo de incidencia”.</p> <p>El “modelo de incidencia” es la herramienta que permitirá a las y los estudiantes del programa encarar públicamente sus inquietudes y preocupaciones sociales a través de acciones concretas. Este modelo cuenta con tres elementos esenciales: 1) Justificación del problema; 2) Columna de opinión; 3) Campaña comunicacional. Estos tres productos serán tutorados por docentes especialistas de cada tema.</p>	<p>Se realizará mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tres evaluaciones: una para la justificación, otra para la columna y una para la campaña. Se expresarán en una escala de 1.0 al 7.0. Cada evaluación ponderará el 33,33% de la nota final. ▪ Nivel de asistencia del 80% (en una escala del 0 al 100). <p>(*). Para aprobar el Diplomado será requisito obligatorio contar con una nota mínima de 5.0.</p>

CALENDARIZACIÓN DE CLASES

CLASE 1, VIERNES 19 DE AGOSTO

1. Apertura del Diplomado
2. Taller “Café del Mundo” (Lilian Becerra, Educación 2020).

CLASE 2, VIERNES 26 DE AGOSTO

1. Inclusión desde la Cuna a la Educación Superior (Mario Waissbluth, Fundador Educación 2020). [Experiencia práctica de diálogo]
2. Del Liderazgo a la Incidencia (Patricio Carrasco, Educación 2020). [ppt. disponible]

CLASE 3, VIERNES 02 DE SEPTIEMBRE

1. Inclusión y Acceso de las y los jóvenes de la Educación Superior (Francisco Javier Gil y Karla Moreno, Universidad de Santiago de Chile). [ppt. disponible]
2. La Agenda Pública y las Reformas en Debate (Pamela Díaz Romero, Universidad de Chile). [ppt. disponible]

CLASE 4, VIERNES 09 DE SEPTIEMBRE

1. El Debate Constitucional (Claudio Fuentes, Universidad Diego Portales). [ppt. disponible]
2. Taller Justificación del Problema (Patricio Miranda y Rocío Faúndez , Universidad de Santiago de Chile).

CLASE 5, VIERNES 23 DE SEPTIEMBRE

1. Equidad Social, Inclusión y Reforma a las ES (Pamela Díaz Romero, Universidad de Chile). [ppt. disponible]
2. Taller Justificación del Problema (Patricio Miranda y Rocío Faúndez, Universidad de Santiago de Chile).

CLASE 6, VIERNES 30 DE SEPTIEMBRE

1. Incidencia desde las bases: el caso de la Vivienda (Doris González, Movimiento Ukamau). [Experiencia práctica de diálogo]
2. Taller Justificación del Problema (Patricio Miranda y Rocío Faúndez, Universidad de Santiago de Chile).

CLASE 7, VIERNES 07 DE OCTUBRE

1. Redes Sociales: Agentes de Cambio (Marlene Torrealba, Educación 2020). [ppt. disponible]
2. Taller Justificación del Problema (Patricio Miranda y Rocío Faúndez, Universidad de Santiago de Chile).

CLASE 8, VIERNES 14 DE OCTUBRE

1. La experiencia política de la interculturalidad (Maribel Mora). [Experiencia práctica de un taller de Interculturalidad, tarjetas]

2. Presentación trabajos (Equipo del Diplomado).

CLASE 9, VIERNES 21 DE OCTUBRE

1. Estudiantes en acción (Marta Matamala, Ex Presidenta de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Santiago de Chile). [ppt. disponible]
2. Comunicar es incidir (Beatriz Sánchez, Periodista en La Red y Radio Clave). [Experiencia práctica de diálogo]

CLASE 10, VIERNES 28 DE OCTUBRE

1. Expresión oral (María José Contesse). [Experiencia práctica de taller]
2. Expresión oral (María José Contesse).

CLASE 11, VIERNES 04 DE NOVIEMBRE

1. Participación más que un voto (Rocío Faúndez, Programa de Acceso Inclusivo, Equidad y Permanencia). [Experiencia práctica de diálogo]
2. Acciónate (Equipo del Diplomado).

CLASE 12, VIERNES 11 DE NOVIEMBRE

1. Taller de Columna de opinión (Arelis Uribe, Educación 2020).

CLASE 13, VIERNES 18 DE NOVIEMBRE

1. Taller de Columna de opinión (Arelis Uribe, Educación 2020).
2. Taller de Columna de opinión (Arelis Uribe, Educación 2020).

CLASE 14, VIERNES 25 DE NOVIEMBRE

1. Comunicación política y estratégica (Sergio Molina, Ministerio de Educación).
2. Taller de Campaña Comunicacional (Patricio Carrasco, Educación 2020). [ppt. disponible]

CLASE 15, VIERNES 02 DE DICIEMBRE

1. La Construcción de campañas (Sebastián Kraljevich, Consultor y Profesor de la Pontificia de la Universidad Católica de Chile).
2. Taller de Campaña comunicacional (Camilo Undurraga, Agencia de la Calidad de la Educación).

CLASE 16, VIERNES 16 DE DICIEMBRE

1. Presentación de trabajos (Equipo del Diplomado).
2. Presentación de trabajos (Equipo del Diplomado).

CHARLAS

JUEVES 08 DE SEPTIEMBRE: Fernando Atria, "Derecho a la Educación".

JUEVES 20 DE OCTUBRE: Cristian Cuevas, “Liderazgos de Base” [ppt. disponible]

MARTES 13 DE DICIEMBRE: Eduardo Engel, “Utopía en desarrollo: la Comisión Engel”.